



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Модели организации дистанционного обучения. Как начинать дистанционное обучение



ВИДЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

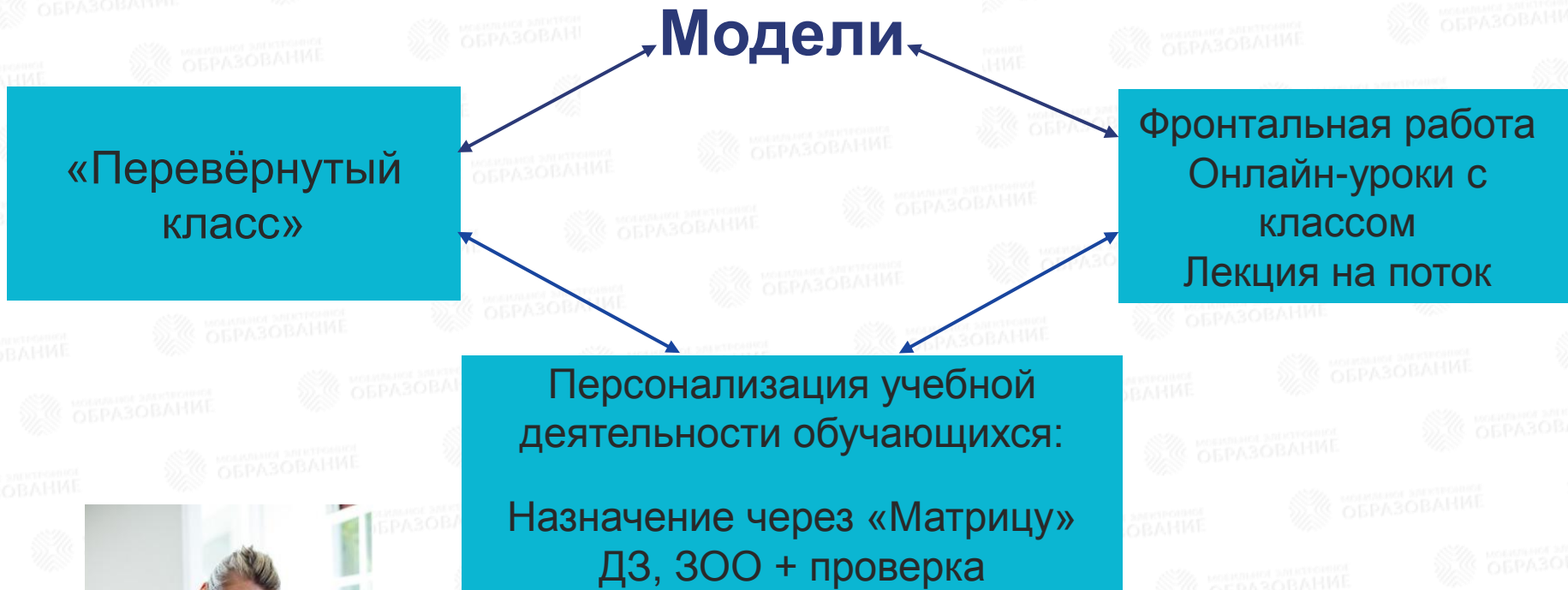
Обучение онлайн –

Такой вариант обучения, при котором учитель и ученики одновременно находятся в сети и общаются в подсистемах «Личные сообщения» и «Видеоконференция». Реакция педагога на вопросы ученика при этом происходит в реальном режиме времени.

Обучение офлайн –

Такой вариант обучения, при котором учитель и ученики могут находиться в интернете в разное время и общаются с помощью чатов или форумов. Реакция педагога на вопросы ученика и проверка заданий могут происходить с отсрочкой.

МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



Личный кабинет > Личные сообщения

Система коммуникации

Показывать: Диалоги Рассылки + Создать диалог + Создать рассылку

Название	Количество участников	Создатель	Последнее сообщение
24.03_11.00_Алгебра 10 А класс_Группа 2	10	Данейкина Оксана Валерьевна (Учитель) 24.03.20 12:38	Данейкина Оксана Валерьевна (24.03.20 12:45) Уважаемые ребята! В 11.00 сегодня работаем в онлайн, и в течении ...
24.03_11.00_Алгебра 10 А класс_Группа 1	9	Данейкина Оксана Валерьевна (Учитель) 24.03.20 11:59	Данейкина Оксана Валерьевна (24.03.20 12:27) Уважаемые ребята, здравствуйте! В 11.00 сегодня работаем в онлайн...

*ЗОО – Задание с открытым ответом, *ДЗ – Домашнее задание

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ОНЛАЙН-УРОКА

По ключевому виду деятельности

Обучающие

- Урок-открытие новых знаний / освоение нового материала

Рефлексивные

- Урок-закрепление
- Урок-тренинг (Видеоконференция)
- Урок-обобщение
- Урок-ликвидация пробелов
- Урок подготовки к итоговой аттестации

Контролирующие

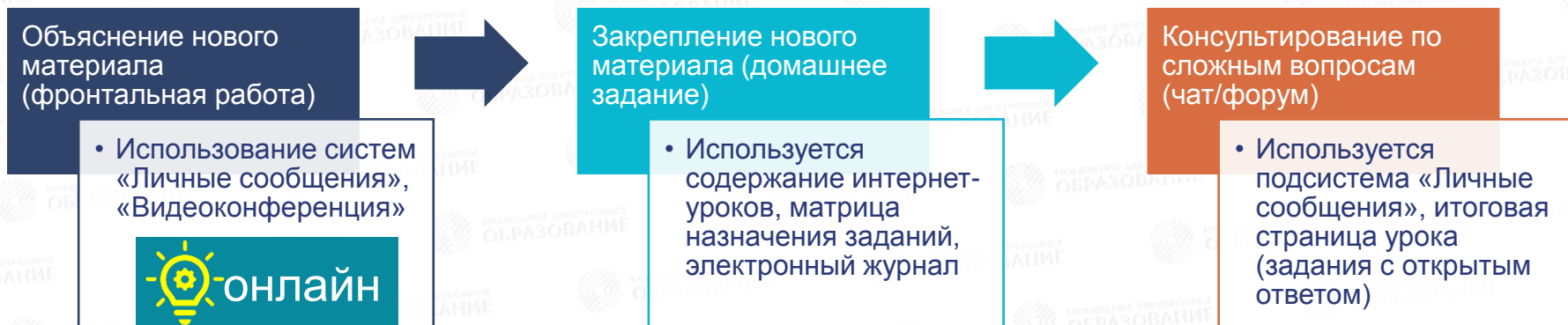
- Урок самопроверки
- Тематическая контрольная работа

Комплексные

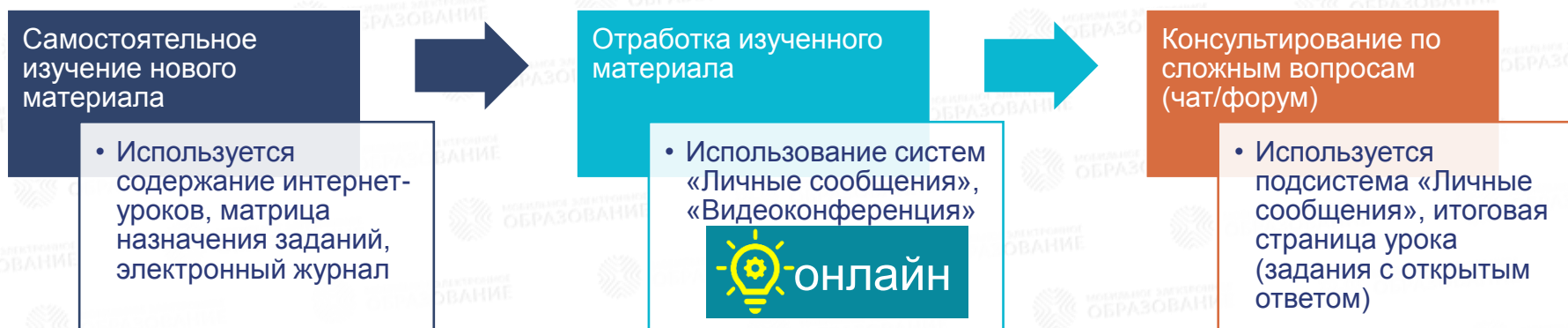
- Урок-практикум
- Деловая игра
- Дебаты и дискуссии
- Конференция (Видеоконференция)

МЕСТО ОНЛАЙН-УРОКА В ДИДАКТИЧЕСКОМ ЦИКЛЕ

Модель «Классический урок»



Модель «Перевернутый класс»



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ НА ОНЛАЙН-УРОКЕ

ОНЛАЙН-УРОК

```
graph TD; A[ОНЛАЙН-УРОК] --> B[Классическая модель –  
Классно-урочная система  
(фронтальная работа)]; A --> C[«Перевернутый класс»]; B --> D[Учитель объясняет новый материал,  
закрепляет новый материал,  
организует проверку усвоения учебного материала,  
задает домашнее задание]; C --> E[Учитель проверяет домашнее задание,  
отрабатывает во время онлайн урока изученный материал];
```

КЛАССИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ –
КЛАССНО-УРОЧНАЯ
СИСТЕМА
(фронтальная работа)

Учитель объясняет новый материал, закрепляет новый материал, организует проверку усвоения учебного материала, задает домашнее задание

«ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

Учитель проверяет домашнее задание, отрабатывает во время онлайн урока изученный материал

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН-УРОКА



«ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС». НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Самостоятельное изучение учебного материала дома



Медiateка.

Фрагмент мультфильма «Два жадных медвежонка» (1954 г.)



Взвешиваем предметы



Какой предмет тяжелее?

Знаешь ли ты, какой из раскрашенных предметов тяжелее, а какой легче? Закрась самые тяжёлые предметы: зелёным закрась тот предмет, что тяжелее среди зелёных, а жёлтым — тот, что тяжелее среди жёлтых.

Работа с учителем онлайн

Повторяем, выявляем затруднения



Ты уже умеешь сравнивать предметы по различным признакам. Посмотри отрывок из мультфильма «Два жадных медвежонка».

После просмотра ответь на вопросы:



1. По каким признакам медвежата сравнивали свои куски сыра?
2. Почему медвежата не смогли поровну поделить сыр?
3. Каких знаний им не хватало?



[Напиши свой ответ здесь](#)

Задание с открытым ответом. Перестроить предложения

Перестройте двусоставные предложения в односоставные по образцу.
Образец: Осенью рассвет наступает поздно. — Осенью рассветает поздно.

Днём дует сильный ветер. Листья падают. Наступают холода. По вечерам бывают морозы. Темнота быстро окутывает город.

1 фев 2020 г. 16:17:14

Днём сильно ветрено. Листопад. Стало холодно. Вечером морозит. В городе тьма.

Проверьте себя! Вариант 1. Занятие 8. Интернет-урок 1

1/5. Односоставные предложения. Задание 1

Прочитайте отрывок из текста К.Г. Паустовского. Выполните задания. Укажите номера предложений, в составе которых есть односоставные предложения.

1. Но вечером крошечная темнота окружает дом, сосны прижимаются к нему вплотную, и когда выходишь из ярко освещённого холла наружу, тебя охватывает ощущение полного одиночества с глазу на глаз с зимой, морем и ночью.
2. Море уходит на сотни миль в чёрно-свинцовые дали. 3. На нём не видно ни одного огонька. 4. И не слышно ни одного всплеска.
5. Маленький дом стоит, как последний маяк, на краю туманной бездны. 6. Здесь обрывается земля. 7. И поэтому кажется удивительным, что в доме спокойно горит свет, поёт радио, мягкие ковры заглушают шаги, а на столах лежат раскрытые книги и

Попытка 3, 01 февраля 2020, 16:17:14


Извините, но вы не можете больше проходить этот тест. Ваш результат: 0%



«ПЕРЕВЁРНУТЫЙ КЛАСС». ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ






Самостоятельное изучение учебного материала дома


Работа с учителем онлайн


 Приведение дробей к общему знаменателю

Приведение дробей к общему знаменателю

Пример_1 Пример_2 Алгоритм

-  Тренируемся.
Наименьший общий знаменатель
-  Тренируемся.
Дополнительные множители
-  Тренируемся.
Алгоритм приведения дробей к общему знаменателю
-  Задание с открытым ответом.
Тренируемся. Дроби с одинаковыми знаменателями
-  Задание с открытым ответом.
Тренируемся. Общий знаменатель трёх дробей

-  Задание с открытым ответом*.
Тренируемся. Общий знаменатель четырёх дробей

 Ответ на ключевой вопрос Интернет-урока. Занятие 4. Интернет-урок 1

Почему поэт И. Бунин нередко обращается к теме родины и родной природы?


Ученик 19 нояб. 2019 г. 13:22:28 Софья


Он любит родину и цветы.

Учитель Татьяна 21 нояб. 2019 г. 9:44:02

И скучает. Так?

Введите ответ

 НАЧАТЬ ЗАПИСЬ Прикрепить Сохранить Опубликовать Поставить отметку

 Задание с открытым ответом. Лицо глагола-сказуемого

Укажите лицо глагола-сказуемого в каждом предложении.

— А не можешь, так и не расставляй. (Н. А. Тэффи)
Не выходи из комнаты, не совершай ошибку. (И. А. Бродский)
Запрись и забаррикадируйся шкафом от хроноса. (И. А. Бродский)
Вот так сидим и говорим // о том, что мир не повторим. (Е. Горбовская)

Роман 1 февр. 2020 г. 16:19:05 Ученик

можешь 2л, расставляй 2л, выходи 2л, совершай 2л, запрись, забаррикадируйся 2л, сидим, говорим 2л.

 Проверьте себя! Вариант 1. Занятие 8. Интернет-урок 1

АЛГОРИТМ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ В РАМКАХ ТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА КУРСА

1.

Определение временного интервала, отведенного на изучение тематического Занятия МЭО в соответствии с календарно-тематическим планированием

2.

Определение количества онлайн уроков, необходимых для изучения данного тематического Занятия

3.

Составление инструкции для обучающихся по изучению данного тематического Занятия

4.

Назначение обучающимся заданий через Матрицу назначения сразу по всем интернет-урокам, входящим в тематическое Занятие в целом, и определение сроков их выполнения.*

* Это ограничит количество заходов в Матрицу, она не будет зависеть, а самое главное, учителю не придётся постоянно в неё заходить и искать выполненные работы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОНЛАЙН-УРОКОВ

- Онлайн урок рекомендуется проводить при переходе от изучения одного тематического Занятия МЭО к изучению другого 1 раз в неделю
- В случае изучения тематического Занятия, состоящего из большого количества интернет-уроков, 2 недели и более, следует разбивать содержание на подтемы и дозировать ученикам объем заданий (сроком не более чем на 1 неделю)
- В случае изучения тематического Занятия менее одной недели, рекомендуется объединять несколько тематических Занятий в один тематический модуль

№ п/п	Тема урока	Перечень ИУ	Для самостоятельного изучения
1.	14.03 Бытовая химия.	ИЗ10, ИУ1,2	Перед уроком прочитать материал, сделать задания тренажёров и ответить на ключевой вопрос. После урока – тесты «Проверьте себя» и ЗОО
2.	21.03 Химия и гигиена. Парфюмерия и косметика	ИЗ10, ИУ3	Перед уроком прочитать материал, сделать задания тренажёров и ответить на ключевой вопрос. После урока – тесты «Проверьте себя» и ЗОО
3.	28.03 Химия и энергетика Химия материалов	ИЗ11, ИУ1,2 ИЗ11_ИУ3	Перед уроком прочитать материал, сделать задания тренажёров и ответить на ключевой вопрос. После урока – тесты «Проверьте себя» и ЗОО

РЕКОМЕНДАЦИИ К СОСТАВЛЕНИЮ ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА КУРСА

№ п/п	Что сделать?	Где найти?	Сроки
1	Посетить онлайн урок	В подсистемах «Личные сообщения или «Видеоконференция» учитель создает онлайн – мероприятие и указывает четкое ее название.	Указывается дата и время, предмет, класс и время проведения
2	Изучить теоретический материал	Учитель должен указать четкий перечень учебного материала и где его найти в структуре Интернет-занятия. Это может быть указание Интернет-урока из библиотеки курсов и перечень тренажеров, страницы учебника, ссылки на сторонние безопасные источники, материалы, размещенные в системе Личных сообщений.	Указывается дедлайн изучения материала (дата или время, к которому должна быть выполнена задача)
3	Задать учителю уточняющие вопросы по изученному материалу	Система личных сообщений. Создать индивидуальный диалог с учителем или задать вопрос в общем диалоге по теме.	Возможно в течение всего интервала изучения данного тематического раздела.
4	Принять участие в обсуждении заданий и вопросов в онлайн режиме	Система личных сообщений учитель создает в системе Личных сообщений соответствующие диалоги, размещает в них задания и выстраивает процесс взаимодействия с учащимися.	Указывается четкий временной интервал, в течение которого ведется обсуждения задания в онлайн формате (н-р, 5 А класс с 15.00-16.30)
5	Выполнить задания	Учитель назначает задания в качестве ДЗ, а так же учебный материал Интернет-урока, с которым необходимо учащемуся ознакомиться. В случае назначения заданий не из системы МЭО, учителю необходимо указать, что выполненное задание необходимо прикрепить в подсистему ИОТ данного Интернет-урока, либо в Личные сообщения учителю.	Дедлайны выполнения заданий.

ГРУППОВАЯ РАБОТА В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Подходы к выделению групп

- готовность к уроку (определяется с помощью блиц-опроса в начале урока или выполнения заданий с автоматической проверкой)
- успешность выполнения домашнего задания или контрольной работы
- наличие пробелов при усвоении предыдущих тем
- мотивированность к изучению новой темы
- сформированность универсальных способов деятельности
- межпредметные склонности учащихся

Группа 1
«Путешественники»
(опережение)

Учащиеся, работающие с большим опережением. Уже изучали тему ранее, хорошо знакомы с содержанием

Группа 2 «Учёные»
(средний темп)

Учащиеся, работающие в обычном темпе, с темой не знакомы

Группа 3 «Журналисты»
(отставание)

Учащиеся, работающие в замедленном темпе, испытывают трудности с усвоением материала

ДОЗИРОВАНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

Путешественники

Блок 1. Изучаем данные и знакомимся с понятием

Блок 2. Изучаем единицы измерения

Блок 3. Сравниваем и выявляем факторы

Блок 4. Выявляем и формулируем закономерности

Блок 5. Объясняем закономерности

Блок 6. Анализируем и объясняем

Учёные

Блок 1 "Знакомимся с понятием"

Блок 2 "Знакомимся с единицами измерения"

Блок 3 "Сравниваем и выявляем факторы"

Блок 4 "Выявляем и формулируем закономерности"







Журналисты

Блок 1 "Знакомимся с понятием" + обращение к рубрике "Словарь. Солёность"


Блок 2. Знакомимся с единицами измерения (анимация) + работа с рубрикой "Словарь. Промилле"

ПРИМЕР ОРГАНИЗАЦИИ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ В ЛИЧНЫХ СООБЩЕНИЯХ

Для каждой группы создаётся отдельный диалог в системе личных сообщений.

 Задание для группы "Журналисты"	5	 Долгова Татьяна Валерьевна (Учитель) 12.02.20 20:46	Долгова Татьяна Валерьевна (12.02.20 20:54) Уважаемые ребята! Пожалуйста, внимательно прочитайте инструкцию. ...
 Задание для группы "Учёные"	5	 Долгова Татьяна Валерьевна (Учитель) 12.02.20 20:34	Долгова Татьяна Валерьевна (12.02.20 20:45) Вы начинаете урок в зоне групповой работы. Ваша задача - выяснить...
 Задание для группы "Путешественники"	5	 Долгова Татьяна Валерьевна (Учитель) 12.02.20 20:20	Долгова Татьяна Валерьевна (12.02.20 20:31) Вы начинаете урок с самостоятельной работы. Войдите в курс "Гео..."

Задание для группы "учёные"

Состав участников

Долгова Татьяна Валерьевна 29 марта 2020 г. 16:17:20

Уважаемые «учёные»!
Ваша задача - выяснить, какие факторы влияют на появление в океане районов с очень высокой или очень низкой солёностью воды. □
Изучите содержание рубрик «Энциклопедия. Красное море», «Энциклопедия. Балтийское море». Выясните, какие значения солёности характерны для этих морей. Отличаются ли они от средней солёности Мирового океана?
Изучите раздел урока «Анализируем и объясняем» и определите факторы, которые повлияли на значения солёности в Балтийском и Красном морях. Подумайте, что общего между этими морями и чем они различаются.
Представьте ваше объяснение необычным значениям солёности.

29 марта 2020 г. 16:19:28 **Алексеева Яна**

Я считаю, что повышенная солёность в Красном море связана с жарким климатом на этой территории.

НАЧАЛО ОРГАНИЗАЦИИ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ НА ОНЛАЙН-УРОКЕ В СИСТЕМЕ ЛИЧНЫХ СООБЩЕНИЙ

Накануне даты запланированного онлайн-урока необходимо отправить всем учащими класса инструкцию по предстоящему онлайн-уроку, а именно:

- дату и время начала онлайн-урока
- план работы учащихся с учебным материалом по теме Интернет-урока, в соответствии с моделью урока (урок-освоение нового материала, урок-закрепление, урок-обобщение, Урок-обобщение, урок-практикум и т. д.);
- время для самостоятельной работы учащихся в соответствии с планом урока;
- время для перехода учащихся класса в диалог для подведения итогов (название указать, например,

24.03_11.25_Алгебра 10 А_класс_Итоги урока)

24.03_11.00_Алгебра 10 А класс_Группа 2



+ 5 человек

Состав участников

Данейкина Оксана Валерьевна 24 марта 2020 г. 12:45:30

Уважаемые ребята!

В 11.00 сегодня работаем в онлайн, и в течении 15-20 минут выполняем самостоятельно следующие задания.

Нужно изучить на платформе МЭО учебные материалы Занятия 7, Интернет урока 1 по теме "Приращение функции. Понятие о производной".


Тогда вы сможете ответить на ключевой вопрос урока: как выражаются через производную угловой коэффициент касательной, мгновенная скорость неравномерного движения, мгновенная сила тока, скорость химической реакции.


1. Познакомьтесь с информацией и изучите самостоятельно разделы: Изучаем, Приращение аргумента. Приращение функции.
- 2 выполните задания -тренажеры, запишите их в рабочую тетрадь после выполнения:
- Приращение аргумента
- Приращение функции. Задание 3
3. Выполните задание Задание с открытым ответом "Приращение функции. Задание 1"
4. выполните тесты Проверьте себя! Вариант 1, которые находятся в конце урока (на выполнение каждого теста дается 3 попытки, если при выполнении есть сомнения, то обсудим их в 11.20 на видеоконференции, или пишите мне свои вопросы в Личные сообщения лично.)
4. В 11.20 встречаемся в Видеоконференции "24.03_11.00_Алгебра 10 А класс", где обсудим проблемы по выполнению заданий и подведем итоги урока.

24_03_11.00_Алгебра 10 класс_Группа 2.docx

ОРГАНИЗАЦИЯ ОНЛАЙН-УРОКА В СИСТЕМЕ ЛИЧНЫХ СООБЩЕНИЙ

24.03_11.00_Алгебра 10 А класс_Группа 1

 + 4 человек Состав участников

 24_03_11.00_Алгебра 10 класс_Группа1.docx

Данейкина Оксана Валерьевна 24 марта 2020 г. 12:48:33

Ребята, кто выполнил задание 1?
Отправляйте сюда.
Будем вместе обсуждать...

Данейкина Оксана Валерьевна 24 марта 2020 г. 12:49:49

Отлично, Авдеев Дима справился с заданием!

Данейкина Оксана Валерьевна 24 марта 2020 г. 12:50:15

Всеслава и Илья замечательно!

Данейкина Оксана Валерьевна 24 марта 2020 г. 12:52:03

Кто выполнил все тренажеры , переходим на итоговую страницу Интернет-урока , и находим 300, которое выделено жирным шрифтом. Его и выполняем!

Напоминалка!!! Не забываем прикрепить файл с решением, и кнопку "Опубликовать"

Данейкина Оксана Валерьевна 24 марта 2020 г. 12:59:39

Все молодцы. Выходим из Личных сообщений. Жду всех в Видеоконференции.

Введите сообщение

Взаимодействие учителя и учащихся в группе:

- консультирование учащихся;
- выявление и устранение затруднений;
- Выполнение репродуктивных заданий (тренажёров или заданий с открытым ответом)



Данейкина Оксана Валерьевна 3 апр. 2020 г. 22:09:15

Ребята, продолжаем урок!
Подводим итоги урока. После изучения в Интернет-уроке рубрик: Математический справочник, Глоссария, и выполнения тренажеров,

СОФОРМУЛИРУЙТЕ СЕЙЧАС ЗДЕСЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОИЗВОДНОЙ ФУНКЦИИ $v=f(x)$!!!

Моисеев Иван 3 апр. 2020 г. 11: 20:15

Производной $y'(x)$ функции $y=f(x)$ называется предел отношения приращения функции к приращению аргумента $\Delta y / \Delta x$, при условии, что последний стремится к нулю $\Delta x \rightarrow 0$

Данейкина Оксана Валерьевна 3 апр. 2020 г. 11: 25:15

Паша. отвечай!!

Угловым коэффициентом прямой $y=kx+b$ называют числовой коэффициент k ? Чему угловой коэффициент прямой?

Липатов Павел 3 апр. 2020 г. 11: 25:15

Угловым коэффициентом прямой равен тангенсу угла наклона прямой, т. е. $k=\text{tg}\alpha$.

Данейкина Оксана Валерьевна 3 апр. 2020 г. 11: 25:17

Паша, молодец! Верно!!!

Ребята вопрос ко всем!!!

Какой угол (тупой или острый) образует с положительным направлением оси абсцисс касательная к графику функции $y=f(x)$, проведенная в точке с абсциссой $x=a$, если... $f(x)=4+x^2$, $a=2$??????????

Мустафина Светлана 3 апр. 2020 г. 11: 27:15

острый

Корчнова Екатерина 3 апр. 2020 г. 11: 27:40

острый

Богданов Артем 3 апр. 2020 г.: 28:00

острый

Данейкина Оксана Валерьевна 3 апр. 2020 г. 11: 25:15

Верно! Умнички!

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОНЛАЙН-УРОКА В ЛИЧНЫХ СООБЩЕНИЯХ

ИНСТРУМЕНТЫ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Электронный журнал

В подсистеме «Электронный журнал» отображаются результаты деятельности учащихся по освоению содержания онлайн-курсов в виде отметок и общего прогресса изучения занятия/интернет-урока.

Матрица назначения заданий

Подсистема «Матрица назначений заданий» — это инструмент для построения индивидуальной образовательной траектории. С помощью Матрицы назначения заданий, можно назначить учащемуся для выполнения те или иные задания, содержащиеся в Интернет-уроке.

МАТРИЦА НАЗНАЧЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Название задания

Назначенное задание, которое выполнено учащимся и проверено учителем

Не назначенное задание, которое выполнено учащимся и проверено учителем

Назначенное задание без возможности снятия назначения

Назначенное задание с возможностью снятия назначения

Назначенное задание, которое выполнено учащимся, но ещё не проверено учителем

Задание с открытым ответом. Подвиги героев														Рубрики	Проверь себя	300	
№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	КВЗ	ЗкЗ	Статистика по тематическому занятию		
1	Павлова Дарья	4	5	ДЗ		✓		+	ДЗ	5		ДЗ	5	✓	36/20/2/5/4		
2	Круглов Александр		✓	✓		ДЗ		ДЗ	✓		ДЗ	ДЗ	✓	✓	36/19/3/0/0		
3	Горь	✓	✓		ДЗ	✓	ДЗ	✓	ДЗ		ДЗ		✓	✓	36/19/3/0/0		
4	Прошин Николай	✓	✓				ДЗ		ДЗ	✓	✓		✓	✓	36/17/5/0/0		
ИТОГО														36/18.75/3.75/1.25/1			

Назначение заданий

Для выполнения в классе

Для выполнения дома

щёлкните на ячейку таблицы и выберите в меню строку «Назначить».

щёлкните по ячейке матрицы и выберите в меню строку «Назначить как ДЗ»

Снять или изменить назначение задания можно только до того, как ученик приступил к его выполнению. Если ученик уже приступил к выполнению задания, оно обозначается в матрице заливкой серого цвета и снять его назначение уже невозможно.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Курс Медиатека Виктория Сергеевна Цветаева [Учитель]

Личный кабинет Электронный журнал

Электронный журнал

Свернуть все

	Количество учеников	Группы
+ Математика	4	1
- Обществознание	4	1
- Обществознание 6 класс	4	1
5*А*	4	
- Обществознание 5 класс	4	1
5*А*	4	
- Английский язык	4	1





1. Нажмите на название класса, чтобы перейти к странице класса

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Курс Медиатека Виктория Сергеевна Цветаева [Учитель]

Личный кабинет Электронный журнал Обществознание 6 класс

Обществознание 6 класс 5*А*

2. Нажмите на фамилию ученика, чтобы перейти к его странице

№	Ученик	Прогресс	Отметка за курс	Отметка за аттестацию	Итоговая отметка
1	 Дарья Пронина	0/12	-	-	-
2	 Николай Пронин	0/12	-	-	-
3	 Игорь Климов	0/12	-	-	-
4	 Александр Круглов	0/12	-	-	-

3. Просматривайте результаты ученика на его странице

Ученик	Пройдено	Тесты	300	Домашнее задание	Интернет-урок	Занятие	Итоговая отметка
Занятие 1. Человек – личность	0/0	-	-	⊗	-	!	-
Занятие 2. Человек познаёт мир	0/0	-	-	⊗	-	!	-
Занятие 3. Человек и его деятельность	0/0	-	-	⊗	-	!	-
Занятие 4. Потребности человека	0/6	2/0	1/0/0	⊗	✓	!	-
Какие бывают потребности	0/2	1/0	-	⊗	✓	!	-
Духовные потребности человека	0/3	1/0	1/0/0	⊗	-	!	-
Занятие 5. На пути к жизненному успеху	0/8	2/0	3/0/0	⊗	✓	!	-

4. Переходите к другому ученику, используя ниспадающее меню

5. Нажмите на иконку отметки для перехода к итоговой странице урока и подробного просмотра результатов выполнения заданий

300	Проверь себя	Ключевой вопрос	Необходимые задания	Рабочая тетрадь	Выделить все	Свернуть
300						1 / 0 / 0
Задание с открытым ответом. «Двери в жизнь»						
Проверь себя						1 / 0
Проверьте себя! Занятие 5. Интернет-урок 2						
Ключевой вопрос						1 / 0 / 0
Ответ на Ключевой вопрос Интернет-урока. Занятие 5. Интернет-урок 2						

ПРОВЕРКА ЗАДАНИЙ С ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ

Личный кабинет Матрица назначения заданий

Окружающий мир

1. Нажмите на ячейку с заданием правой кнопкой и нажмите «перейти к заданию»

История России (20 век)

Интернет-урок 3. Великая Отечественная война

Задание с открытым ответом. Подвиги героев													Рубрики	Проверь себя	300		
№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	KB3	Зк3	Статистика по тематическому занятию		
1	Пронина Дарья	4	5	ДЗ		✓		+ ^{ДЗ}	+	5		ДЗ	5	✓	36/20/2/5/4		
2	Круглов Ал																
3	Климов Иго																
4	Пронин Ник																

Задание с открытым ответом. Тренируемся. Образует слова

Личный кабинет - Электронный журнал - Русский язык 6 класс - Дарья Пронина - Занятие 9. Образование и происхождение слов

Перед вами три группы слов. От слов каждой группы образуйте новые слова способом, указанным в задании.

1. Образуйте новые слова только с помощью различных суффиксов: звук, круг, место, свет.
2. Образуйте новые слова только с помощью приставок: кипеть, стучать, бег, ход.
3. Образуйте новые слова с помощью приставок и суффиксов: след, соль, дым, щит.

6. Убедитесь, что отметка поставлена.

2. Прочитайте ответ ученика в поле или посмотрите прикрепленный файл.

20 нояб. 2015 г. 15:52:38 Дарья Пронина

1. звучный, кружочек, местечко, светик
2. Закипеть, постучать, пробег, поход
3. Подследник, рассольник, задымиться, защитник,

Виктория Цветаева 2 дек. 2015 г. 12:36:02

Молодец, Даша! Отлично выполнила задание!

3. Напишите комментарий к ответу или прикрепите файл.

5. Выберите отметку из ниспадающего меню и нажмите «поставить отметку»

Прикрепить

Сохранить

Опубликовать

4. Опубликуйте комментарий

Поставить отметку



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

СЛУЖБА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

tech-support@mob-edu.ru

Тел.: +7 (495) 249-90-11 (доб. 139, 140)

СЛУЖБА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

metod@mob-edu.ru

Тел.: +7 (495) 249-90-11 (доб. 119, 121, 162, 163)

Тел.: +7 (495) 249-90-11 доб. 110

www.mob-edu.ru

<https://mob-edu-distant.bitrix24.site>